Date: 30thNovember, 2020

New Guidelines for Alternative Project Work and Assignments of Diploma in Early Childhood Care and Education (DECE) during this period when Preschools are closed due to COVID 19 Pandemic

English - Page 1-20 Hindi - Page 21-38

These Guidelines are for

- a) learners who will be doing the Project Work first time and want to submit Project Work File and Assignments for December 2020 and June 2021 Term End Examination
- b) learners whose Project Work has NOT been found OK and they have been asked to REDO and RESUBMIT the Project Work.

READ THE FOLLOWING BEFORE PROCEEDING FURTHER

This 20 page document which you are reading now is <u>only about</u> guidelines for modification of Project Work due to closure of schools in lockdown.

The details of Project Work are in the Project Manual DECE 4 which you have received with your course material. If you have not received course material, you can download the entire course material through e-gyankosh using the following link:

http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/30830

You have to read the Project Manual first and only then will you understand these revised guidelines given in this document.

SOME REVISED ANNEXURES have been attached with these guidelines. These are - Annexure 1A, 1B, 2A, 3A and 7.

- Instead of attaching Annexure 1A and 1B given in the Project Manual, you have to attach_ <u>Revised Annexure 1A and 1B</u> given in this document (pages 10 and 11) in the Project File.
- 2. Marking Scheme given in Annexure 2A in Project Manual is replaced by <u>Revised Marking Scheme</u> Annexure 2Agiven in this document (on page 8-9). Share this with your Guide so that he/she can mark your work appropriately.
- 3. Instead of using Annexure 3A given in the Project Manual for recording of marks, the Guide has to use <u>Revised Annexure 3A</u> given in this document (on page 12-17). Share this with your Guide.
- 4. Annexure No 7 (Details regarding the Guide) has to be attached with the Project File. This is given in this document on page 18.

IMPORTANT: PLEASE NOTE: Many preschools have started conducting online classes. However, conduct of online preschool education classes will NOT be accepted as part of IGNOU Project Work. This is because in DECE Programme of Study you have not been exposed to the modalities of working with young children online.

DO NOT BUY PROJECT FROM THE MARKET, DO NOT COPY FROM WEBSITE, DO NOT 1COPY FROM ANOTHER STUDENT. IN ALL SUCH CASES THE PROJECT FILE WILL BE RETURNED TO YOU WITHOUT BEING EVALUATED.

ONLY ORIGINAL WORK WILL BE EVALAUTED.

Important Basic Information Project Work

Project Work is the fourth Course of the DECE Programme and its Course Code is DECE 4. In the first three Courses (DECE 1, 2 and 3) you have to carry out some Practical Exercises given in the Practical Manual with each Course, as part of Assignments for that Course. Remember that Practical Exercises are different from Project Work. For Project Work you have to carry out activities with a child / children between 3-6 years of age under the supervision of a 'Guide'.

- a) You have to first read the Course 1 'Organizing the Child Care Services' (DECE-1) thoroughly as it helps you to understand development of children and how this development can be fostered by planning curriculum. Only after this are you equipped to start the Project Work.
- **b)** The next step is to read the Project Manual titled 'DECE 4 *Project Work: Working with Young Children in a Child Care Setting*' which gives the details of how you have to carry out activities with preschool children during the 30 days of Project Work.
- c) The third step is to read these New Guidelines. These Guidelines are based on the content given in the Project Manual. You will be able to understand the New Guidelines given in this document ONLY, AND ONLY when you first read the Project Work Manual.
- d) The fourth step is to identify a Guide for Project Work. Guide has to be identified BEFORE you begin the Project Work. It is COMPULSORY to identify a Guide whenever you want to start the Project Work. You will need to interact daily with your Guide, show him/her the work you are doing as per these New Guidelines and get your work evaluated.

Who Can be the Guide?

i) Any of the following professionals/ teachers could be the guide. He/she may in service presently or could be retired.

Professionals / teachers with

- Masters Degree in Child Development/ Human Development
- Masters Degree in any other field of Home Science / Bachelors Degree in Home Science
 who has attended one or more seminars/ workshops/training programmes in field of
 preschool education totaling up to 15 days or has experience of teaching preschool children
- Diploma in Nursery Teacher Training/ Diploma in Preschool Education
- Diploma in Elementary Education/ Elementary Teacher Training / Junior Basic Training /

Basic Teacher Course

- B. Ed and who has attended one or more seminars/ workshops/training programmes in field of preschool education totaling up to 15 days or has experience of teaching preschool children
- Graduate Degree in any discipline who has attended one or more seminars/ workshops/training programmes in field of preschool education totaling up to 6 months and has at least one year experience of teaching preschool children
- Any other qualification/ training in the area of preschool education/ early childhood education and at least one year experience of teaching preschool children
- e) It is COMPULSORY to attach Revised Annexure 1A, 1B, 3A and 7, as given in this document with Project File. A Project File submitted without these Annexure will not be accepted by the IGNOU and will be returned back.
- f) Contact the Counselors in your Study Centre for clarifications about the Project Work, so that you are able to complete the work as per these requirements. Attend the counseling sessions organized by your Regional Centre for DECE 1 and Project Work.
- g) In Section A, the New Guidelines for Project Work due to School Closure Situation have been described.

SECTION A

Task for Phase 1

According to the Project Manual, during Phase 1 you have to observe the Guide interacting with and teaching young children. Since you cannot do this presently due to closure of schools, we have planned an alternative for you as follows:

You have to watch videos of teacher/ teachers conducting preschool education activities with young children in a centre and then write the Report of observation, analysis and conclusion of each video, as per the guidelines and format for Phase 1 given in the Project Manual.

We have provided the links of the videos you have to watch.

You have to select two videos – One from Group A and one from Group B. Do NOT select two videos from the same Group.

Group A

Vedanta preschool video- 21 min: https://www.youtube.com/watch?v=iq0O6ud2ZH8
A Day in an *Anganwadi*Centre- 17 min: https://youtu.be/sT7mL3eBxkc

Group B

ICDS video – 5mins https://www.youtube.com/watch?v=XO17YHpIEBA
DPS Eldeco -5 min -https://www.youtube.com/watch?v=mX-0LhRHnBU

Task for Phase 2 and 3

According to the Project Manual, during Phase 2 and 3 you have to work in a nursery school with children. Since you cannot do this presently due to closure of schools, we have planned alternatives. For doing Phase 2 and 3 of Project Work you have to follow the steps (a) to (j) below.

- a) Write the Activity Plans for the Activity Sessions of Phase 2 given in the Project Manual (page 33, Section 7.1 of English Manual; page 34, Section 7.1 of Hindi Manual), develop the Curriculum of one week of Phase 3 and write the Activity Plans of all activities of the curriculum developed by you for Phase 3, as per the format described in Project Manual. All these Activity Plans have to be written as you would have planned the activity if you were going to the preschool to work with a group of children.
- b) Create the necessary teaching-learning material for each activity.
- c) Show the Activity Plans of Phase 2 and 3, along with the material to the Guide for her feedback and evaluation. Remember, no activity can be conducted without getting it approved by the Guide.
- d)Identify a child/ children between 3-6 years of age in your own family or in the neighbourhood and carry out each activity with the child, as per the convenience of the child and maintaining social distancing. So planning has to be for a group of children as in a preschool, but carrying out of the activity has to be done with one or two children in the family or neighbourhood, depending upon how many children you are able to identify in this situation of school closure.
- e) While conducting each activity with the child/children, ask another adult to record a video of 3-5 minutes at least for <u>each</u> activity, maintaining social distancing, as you will have to show the video of <u>each</u> activity to your Guide. This is necessary to be done because only when the Guide sees how you are conducting the activity, will she be able to give marks for the activity. If you are able to record a longer video you can do so. <u>Take the consent of the child's family to record the video</u>. Do not focus on the child's face in the video. Focus on how you are doing the activity and the child's response using back

view of the child. The point is that the child's identity should not be revealed in the video. In Annexure 1A and 1B you have to certify that you will not use the video for any other purpose except to show to the Guide.

- h) Write the Report of each activity conducted with the child/children in the same way as mentioned in the Project Work Manual.
- i) If you do not have a child between 3-6 years of age in your family or neighbourhood, then complete steps (a) to (c) mentioned above and then carry out mock/simulated sessions of each activity at your home, as if there is a group of children in front of you. Ask another person to record a video of 3-5 minutes at least for <u>each</u> mock session, maintaining social distancing, as you will have to show these videos to your Guide. This is necessary to be done because only when the Guide sees how you are conducting the activity, will she be able to give marks for the activity. If you are able to record a longer video you can do so.
- j) If you have conducted mock/simulated sessions, there will be no report of the activity, since there is no child. So instead of Report Writing, you have to locate video/ videos of 5 different Activity Sessions on You Tube or through any other way, where a pre-primary teacher or an early childhood worker is carrying out 5 different learning activities with young children and write an analytical report of each of these five sessions. Report of each session should be of at least 800 words and it should include the following:
 - Description of activity
 - Goal/ Goals of activity
 - Number and approximate age of children
 - Response of children to the activity
 - Appropriateness of activity for the children, giving reasons for your comments
 - Suggestions for improvement of the activity in terms of planning and/or conducting.

These 5 activity sessions may be in one video or in separate videos. Provide the URL of the video/videos when you write the analytical report. This is because the Guide and the Evaluator at IGNOU need to see the video to understand your report. If you do not provide the URL your Report will not be evaluated and you will lose out on 200 marks. These 5 videos that you chose for Phase 3

should be different from the videos whose links we have given above for Phase 1.

Duration of Project Work

As stated in the Project Manual, the duration of Project work is 30 days.

Phase 1 - 5 days–See the two videos and write their analytical reports

Phase 2 – 20 days – 1 activity per day for 1^{st} 10 days and 2 activities per day for next 10 days, totaling 30 activities.

Phase 3 – 5 days – a) Planning the curriculum; b) Carrying out 3 to 4 activities per day for 5 days; totaling a minimum of 15 and maximum of 20 activities.

Therefore do not write all the Activity Plans of Phase 2 and 3 all together. Write a few, show to Guide, conduct the activities, write their reports and then move to next set of Activity Plans. Conduct only the required number of activities each day with the child. In Phase 2, do not try to do many activities with the child in one day. In Phase 3 since you will plan 3-4 activities for each day, you have to carry out these 3-4 activities every day for 5 days with the child giving adequate break to the child for eating, toilet etc. So what we mean is that you follow the same schedule of conducting activities for Phase 2 and 3 as you would do if you were actually going to a preschool. The sincerity with which you will do your Project work will be reflected in your Activity Plans and Reports and this will determine the marks that you get.

SUPERVISION AND EVALUATION OF PROJECT WORK DURING COVID 19 PANDEMIC BY GUIDE

- Share these New Guidelines as well as the Project Manual hard copy/ link of e gyankosh with Guide so that she understands the work to be done by you for Project Work.
- Inform the Guide about the Revised Marking scheme Annexure 2A, Revised Annexure 3A for recording of Marks, Revised Annexure 1 A and 1B for certification of your work and Revised Annexure 7 to note her educational qualifications and experience.
- •All the work done during School Closure has to be shown to the Guide on a REGULAR BASIS and got signed and marked by the Guide. Guide has to follow the marking scheme for the Revised Project work given from page 8 onwards in this document.
- Meet your Guide face-to-face maintaining social distancing, or interact with her and send her your work and videos through Telephone/ Mobile/ E mail/WhatsApp and get the work evaluated.
- You must write the URL from where you have downloaded the videos for analysis in the Report in Project File so that Guide and IGNOU Evaluator can see the videos and mark your work.

SUBMISSION OF PROJECT FILE

- 1. The last date of submission of Project File for December 2020 Term End Examination is 15thDecember, 2020. Keep checking the IGNOU website regarding extension of this date.
- 2. IGNOU gives you four years to complete DECE. So if you cannot do this alternative Project Work just now, you can do the Project Work any time, within the period of your registration. If preschools reopen later, you can do the Project Work, as described in the Project Manual in a preschool for 30 working days, as has been the usual practice till now.
- **3.** You can submit Project File as hard copy or soft copy. Hard copy has to be posted to "Assistant Registrar (Projects), Student Evaluation Division, Block 3, Room 19, IGNOU, Maidan Garhi, New delhi 110068. Soft copy has to be uploaded on portal on IGNOU Official website. Chose only one method of submission. Do NOT submit hard and soft copy both. **Submission of Soft copy is preferable as evaluation process becomes quicker.**

REVISED MARKING SCHEME FOR ALTERNATIVE PROJECT WORK CONDUCTED DURING SCHOOL CLOSURE

Revised Annexure 2A

The Revised marking scheme for Project work is as follows:

A. Phase1

Reports of videos	Marks to be given by Guide
Report 1 of Group A video	40 marks
Report 2 of Group B video	10 marks
	50 marks (total)

B. Phase2

If you conducted Activity Sessions with a child in family or neighbourhood, follow Table 1 for marking.

Table1

Tasks	Marks	Total marks
Planning of 30 activity sessions	30x10 marks per activity	300 marks
Conducting 30 activities with a child (you have to show the videos which you recorded to the guide)	30x10 marks per activity	300 marks
Reports of these 30 activity sessions	30x10 marks per activity	300 marks
		900 marks (total)

If you conducted mock Activity Sessions, follow Table 2 for marking.

Table 2

Tasks	Marks	Total marks
Planning of 30 activity sessions	30x10 marks per activity	300 marks
Conducting 30 mock activities (you have to show the videos which you recorded to the supervisor)	30x10 marks per activity	300 marks
Reports- None (Since activities were not conducted with a child, report cannot be written)		
		600 marks (total)

C. Phase3

If you conducted Activity Sessions with a child in family or neighborhood, follow Table 3 for marking.

Table 3

Tasks	Marks	Total marks
Curriculum for 5 days	5x10 marks per day	50 marks
Planning of minimum 15 – maximum 20 activity	15x10 - 20x10	150-200 marks
sessions (number of activity sessions per day could	marks per activity	
range from 3 to 5)		
Conducting minimum 15 – maximum 20 activity sessions	15x10 - 20x10	150-200 marks
with a child	marks per activity	
(you have to show your recorded videos to Guide)		
Reports of these minimum 15 – maximum 20 activity	15x10 - 20x10activity	150-200 marks
sessions	sessions	
		500-650
		marks (total)

If you conducted mock Activity Sessions, follow Table 4 for marking.

Table 4

Tasks	Marks	Total marks
Curriculum for 5 days	5x10 marks per day	50 marks
Planning of minimum 15 – maximum 20	15x10 - 20x10	150-200 marks
activity sessions	marks per activity	
Conducting minimum 15 – maximum 20 mock	15x10 - 20x10	150-200 marks
activity sessions (you have to show your	marks per activity	
recorded videos to Guide)		
Reports of 5 activity sessions after watching	5x40 marks per	200 marks
YOU TUBE videos	report	
		550 - 650 marks (total)

TOTAL MARKS OF PROJECT WORK DONE DURING LOCK DOWN

- 1. If you conducted Activity Sessions with a child in family or neighbourhood 1450-1600 marks
- 2. If you conducted mock sessions 1200-1300 marks

Note- Though the total marks are more if you conduct activity sessions with the child as compared to mock sessions, it does not matter as marks will be finally converted to percentage. So do not get confused. Decide whether you will do the work with the child or conduct mock sessions, as per your specific situation.

REVISED ANNEXURE 1A (instead of Existing Annexure 1A in Project Manual)

Self Certification by the Learner of Original and Duly Completed Project Work

I, N	Mr/Mrs/Miss(Enrolment number)
hav	ve done the Project Work according to New Guidelines during the time of school closure. I
cor	npleted the following tasks for Project Work-
2.	I have Analyzed two videos in Phase 1; I have Planned and Conducted 30 Activity Sessions in Phase 2; I have Planned Curriculum for 5 days in Phase 2 and Planned and Conducted minimum 15
	I have Planned Curriculum for 5 days in Phase 3 and, Planned and Conducted minimum 15 – maximum 20 Activity Sessions in Phase 3.
4a.	I have Written Reports of 30 Activity Sessions in Phase 2 and minimum 15 – maximum 20 Activity Sessions in Phase 3, since I conducted activities with a child
4b.	OR Since I conducted mock sessions in Phase 2 and 3, I did not write Reports, but instead analyzed 5 videos from You Tube, different from the videos analyzed in Phase 1 (cut out the option which is not applicable for you)
5.	I showed the recording of 3-5 minutes of each activity session in Phase 2 and 3conducted by me to the Guide.
6.	I took permission of the child's family to record the video. I will not use the videos for any other purpose.
7. 8.	I was in regular touch with the Guide for approval and evaluation of my Project Work. The work of Phase 2 and 3 was done with
	Child in family/Child/children in neighbourhood/Mock sessions were conducted (Tick mark what is applicable for you)
stu	ertify that this is my own original work and has not been copied from any source or from any other dent. I understand if my work is found copied, then appropriate action will be taken by the iversity.
Na	me of Guide
Pla	ce where employed / earlier employed
Pro	oject Work commenced onand ended on
	tal number of days in which Project work was completed
Da	te: Name of Learner

Signature of Learner

Place:

REVISED ANNEXURE 1B (instead of Existing Annexure 1B in Project Manual)

Certificate given by Guide of Original and Duly Completed Project Work

I certify	that the	learner	Mr./Mrs./Miss Work according to	Naw Guidali	nos durina	(Enrolment	number
closure. Followi	ng tasks were con	mpleted by t	he learner during the	ne Project Wo	rk.	the time of sc	11001
The learner:							
1. Analyzed two	videos in Phase	1;					
2. Planned and C			ns in Phase 2;				
			and, Planned and C	onducted min	imum 15 –	maximum 20	Activity
Sessions in Phas	*		,				Ž
4a. Wrote Repor	ts of 30 Activity	Sessions in	Phase 2 and of min	imum 15 – ma	aximum 20	Activity Sess	sions in
Phase 3, since sh	ne / he conducted	activities w	ith a child				
OR							
4b. Conducted n	nock sessions in	Phase 2 and	3, and could not v	vrite Reports;	therefore h	ne/she analyze	d 5 videos
from You tube, applicable for the		erent from t	the videos analyze	d in Phase 1	(cut out i	the option wh	iich is not
		f 3-5 minutes	s of each session co	onducted with	child/of me	ock session in	Phase 2
6. Informed me	that she/he took	permission o	of the child's family	to record the	video and	he/she will no	t use the
videos for any o	ther purpose.	•	•				
7. Shared all wo	rk with me regula	arly for appr	oval and evaluation	1.			
8. The work of F	hase 2 and 3 was	s done with	(Tick mark what is	applicable to	the learner)	
Child in	family /Child/ch	ildren in nei	ighbourhood/Mock	sessions were	conducted	ı	
	source or from a	any other stu	s own original worl ident. I understand ihone or e mail.				
Name of Guide							
Phone No of Gu			E mail id of Gui	de			
Place where em	ployed presentl	y /earlier en	nployed				
Project Work s	tarted on		Project Work	ended on _			
Total number o	f days in which	Project wor	rk was completed_		_		
Date:		Name	e of Guide				
Place:		Signat	ture of Guide				
Signature and	Name of Princ	cipal/In-ch	arge of Nursery	School/ Em _l	oloyer (if	possible)	

Stamp of the School/ Employer (if possible)

Revised Annexure 3A

Evaluation Sheet for Guide For Evaluating the Project File Based on New Guidelines during School Closure due to Covid 19 Pandemic

Name of the Learner	
Enrollment Number	
Dates (duration) of Project Work	
A) Marks obtained by learner in First Phase	

A) Marks obtained by learner in First Phase

Reports of videos	Max marks	Marks obtained by
		learner
Report 1 of Group A video	40 marks	
Report 2 of Group B video	10 marks	
Total Marks	50 arks (total)	

B) Marks obtained by the learner in the Second Phase Note: If the learner has conducted Mock Sessions, there will be no report. So no marks have to be given for 'Report of Activity'

Activity Session	Activity Plan Max marks: 10 marks	Carrying out the Activity/ Activities Max marks: 10 marks	Report of the Activity session Max marks: 10 marks	Total Marks Max marks: Out of 30 marks for each activity (if sessions conducted with a child Max marks: Out of 20 marks for each activity (if mock sessions conducted)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
Total		
Marks		
		Out of 900 if sessions conduced
		with the child
		out of 600 if mock sessions conduced
		Conductu

C) Marks Obtained by the Learner in the Third Phase i) Curriculum for 5 Days:

Day	Marks Obtained (Max marks: 10 marks per day's plan)
1	
2	
3	
4	
5	
Total Marks	

ii) For Activity Sessions:

Note: If the learner has conducted Mock Sessions, there will be no report. So no marks have to be given for 'Report of Activity'

Activity Session	Activity Plan Max marks: 10 marks	Carrying out the Activity/ Activities Max marks: 10 marks	Report of the Activity session Max marks: 10 marks	Total Marks Max marks: Out of 30 marks (if sessions conducted with a child Max marks: Out of 20 marks (if mock sessions conducted)
Day 1				
1				
2				
3				
4				
Day 2				
1				
2				

	1		
3			
4			
Day 3			
1			
2			
3			
4			
Day 4			
1			
2			
3			
4			
Day 5			
Day5			
1			
2			
3			
4			
Total Marks			
IVIAIKS			
			(Out of 450/600 if 15-20sessions conducted with child;
			Out of 300/400 if 15-20
			mock sessions conducted)
	1		1

iii) for analysis of YOU TUBE Videos: If learner conducted Mock sessions, learner has to write analysis of 5 activity sessions using YOU TUBE videos. Use the following Table to mark the reports.

Reports of 5 activity sessions after watching YOU TUBE videos	URL Link to the YOU tube videos	Maximum marks	Marks obtained
Report of activity session 1		40	
Report of activity session 2		40	
Report of activity session 3		40	
Report of activity session 4		40	
Report of activity session 3		40	
		200 marks	

	Total Marks in Third Phase if work done with child = i + ii Total Marks in Third Phase if mock sessions done = i+ii+iii
	Total Marks Obtained by the Learner for Project Work = x/y , where x is Marks obtained for First Phase + Second Phase + Third Phase, and, y is Maximum Marks for First Phase + Second Phase + Third Phase
	As you know, the evaluation of the Project File by the Guide carries 70 percent of weightage for Project Work.
	Therefore, weightage of 70 percent = $x/y X 70 = \dots$
r	(final marks to be reflected in grade card) The IGNOU Evaluator reserves the right to moderate the Guide's marks which will be effected in the Grade Card.
	The Guide is requested to express, in about 200-400 words, her opinion about the learner's work during the Project Work. You may use additional sheet if necessary.
	the Project Work. You may use additional sheet if necessary.
	the Project Work. You may use additional sheet if necessary.
	the Project Work. You may use additional sheet if necessary.
	the Project Work. You may use additional sheet if necessary.
	the Project Work. You may use additional sheet if necessary.
	the Project Work. You may use additional sheet if necessary.

Stamp of the School/ Employer (if	possible)	
Signature and Name of Principal/I	n-charge of Nursery School/ Employer ((if possible)
Place:	Name of Guide	
Date:	Signature of Guid	le

ANNEXURE 7: DETAILS RELATED TO THE GUIDE

The following details are to be filled by the Guide, self verified by her and, if possible, verified by the Principal/In-charge of the nursery school/preschool. Learner should share this format with Guide and attach this filled up Annexure in Project File.

Name of the Guide
Educational qualification* *Attach the photocopies of educational qualifications with this Annexure, if possible
Number of years of teaching experience with preschool children, if applicable
Duration of training programmes in preschool education attended, if applicable
Retired / In Service (tick the option which is as applicable)
This is to certify that all the information provided by me is correct.
Name of Guide
Signature of Guide
Date:
Place :
Signature and Name of Principal/In-charge of Nursery School/ Employer (if possible)
Stamp of the School/ Employer (if possible)

SECTION B

ASSIGNMENTS FOR JANUARY 2020 and July 2020 Session

The assignments are available on the IGNOU website. Download the assignments and read them thoroughly.

Section A is theory-based and remains the same. Section B and C are based on the Practical Manuals given along with the three Courses - DECE 1, DECE 2, DECE 3. The following modifications have been made in Sections B and C of Assignments 1, 2 and 3 of DECE to help you to complete the assignments at this time when many institutions are closed and social distancing has to be maintained.

You will have to keep the Practical Manuals and assignments with you while reading the content given in the following section so that you can understand the modifications suggested to help you to complete theassignments.

ASSIGNMENT 1 OF DECE

SECTION B: As you know you have to do any one Practical Exercise from Exercise 4, 6 or 7.

- If you can do any of these by maintaining social distancing, you can select any one of these aboveoptions.
- If none of the above Exercises are possible for you to do in present times, you can select any one Exercise from Exercise 1, 3 or 10. Exercise 1 or 3 can be conducted by maintaining social distancing or telephonically while Exercise 10 is a planning exercise and does not require you to go to the field.

SECTION C: As you know you have to do any one Practical Exercise from Exercise 5, 8 or 9.

- If you can do Exercise 5 or 8 by maintaining social distancing, you can select any of these options.
- Otherwise, you can select Exercise 9 which is a planning exercise and does not require you to go to the field.

ASSIGNMENT 2 OF DECE

SECTION B: As you know you have to do any one Practical Exercise from Exercise 2 and 3.

• Both are planning exercises and do not require you to go to the field.

SECTION C: As you know you have to do any one Practical Activity from Exercise 5, 6 or 7. Exercises 6 and 7 require field work and if you can do these by maintaining social distancing or by telephone, you can select any of these options.

If none of the above Exercises are possible for you to do in present times, you can select any one Exercise from Exercises 1, 4 or 5 which do not require you to go to the field.

ASSIGNMENT 3 OF DECE

SECTION B:As you know you have to do any one Practical Exercise from Exercise 1, 2, 9 or 10.

- For Exercise 1, 2 or 10, you can explore the internet and identify an organization, instead of visiting personally. Then use the information on its website and telephonic interviews with the staff of the organization wherever possible to complete the PracticalActivity.
- If you can do Exercise 9 maintaining social distancing, you can select this option aswell.

SECTION C: As you know you have to do any one Practical Exercise from Exercise 6, 7 or 8.

- Exercises 6 or 8 are planning exercises and do not require you to go to the field.
- If you can do Exercise 7 maintaining social distancing, you can select this option aswell.

Best Wishes, Programme Coordinator

कोविड-19 महामारी के कारण शालापूर्व स्कूल बंद रहने के दौरान प्रारंभिक बाल्यावस्था देखमाल और शिक्षा में डिप्लोमा (DECE) के परियोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) और सत्रीय कार्य करने संबंधी नए वैकल्पिक मार्गदर्शी निर्देश

ये मार्गदर्शी निर्देश उन विद्यार्थियों के लिए हैं :

- क) जो पहली बार परियोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) करेंगे और जो दिंसबर 2020 व जून 2021 सत्रांत परीक्षाओं के लिए प्रोजेक्ट फाइल और सत्रीय कार्य जमा कराना चाहते हैं।
- ख) जिनका परियोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) संतोषजनक नहीं पाया गया है और उन्हें प्रोजेक्ट वर्क को **पुनः करके** उसे **पुनः** जमा कराने के लिए कहा गया है (Resubmission Cases)।

आगे बढ़ने से पहले निम्नलिखित को जुरूर पढ़ें

यह 40 पृष्ठों का डाक्यूमेंट, जो आप पढ़ रहे हैं यह लॉकडाउन में स्कूलों के बंद होने के कारण प्रोजेक्ट वर्क संबंधी <u>केवल</u> वैकल्पिक मार्गदर्शी निर्देश हैं।

प्रोजेक्ट वर्क-संबंधी विस्तृत ब्यौरे परियोजना कार्य की नियमावली (DECE-4 की प्रोजेक्ट मैनुअल) में दिए गए हैं जो आपको अपनी पाठ्यक्रम सामग्री के साथ मिली होगी। यदि आपको पाठ्यक्रम सामग्री प्राप्त नहीं हुई है तो आप निम्निलखित लिंक का प्रयोग करके ई-ज्ञानकोश से सारी पाठ्यक्रम सामग्री डाउनलोड कर सकते हैं : http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/30830

प्रोजेक्ट वर्क शुरू करने से पहले प्रोजेक्ट मैनुअल को अवश्य पढ़ लें, तभी आप इस डाक्यूमेंट में दिए गए संशोधित मार्गदर्शी निर्देशों को समझ पाएंगे।

इन मार्गदर्शी-निर्देशों के साथ कुछ <u>संशोधित संलग्नक</u> (Revised Annexures) भी <u>दिए गए</u> हैं। ये हैं : संलग्नक 1क, 1ख, 2क, 3क और 7।

- प्रोजेक्ट मैनुअल में दिए गए संलग्नक 1क और 1ख की बजाए, आपको प्रोजेक्ट फाइल में इस डाक्यूमेंट के पृष्ठ 29
 और 30 में दिए गए संशोधित संलग्नक 1क और 1ख को ही लगाना है।
- 2. प्रोजेक्ट मैनुअल में संलग्नक 2क में दी गई अंक योजना के स्थान पर अब इस डाक्यूमेंट के पृष्ठ संख्या 27—28 में संशोधित अंक-योजना दी गई है। इसे अपने गाइड को बताएँ। आपके प्रोजेक्ट वर्क को जाँचने के लिए गाइड को अब यह संशोधित संलग्नक 2क प्रयोग करना है।
- 3. दिए गए अंकों को रिकार्ड करने के लिए प्रोजेक्ट मैनुअल में दिए गए संलग्नक 3क के स्थान पर गाइड को इस डाक्यूमेंट के पृष्ठ सं. 31—35 पर दिए गए संशोधित संलग्नक 3क का प्रयोग करना होगा। इसे अपने गाइड को भी बताएँ।
- 4. प्रोजेक्ट फाइल के साथ संलग्नक 7 (गाइड संबंधी ब्यौरे) भी लगाएँ। यह संलग्नक इस डाक्यूमेंट के पृष्ठ 36 पर दिया गया है।

महत्त्वपूर्ण : कृपया नोट करें : कई शालापूर्व विद्यालय बच्चों की शिक्षा ज़ारी रखने के लिए ऑनलाइन तरीकों का प्रयोग कर रहे हैं। परंतु इग्नू प्रोजेक्ट वर्क के लिए शालापूर्व बच्चों के साथ ऑनलाइन कक्षा लेना स्वीकार <u>नहीं किया</u> जाएगा। ऐसा इसलिए क्योंकि DECE कार्यक्रम में आपको छोटे बच्चों के साथ ऑनलाइन माध्यम से कार्य करने की विधि से परिचित नहीं कराया गया है।

बाज़ार से प्रोजेक्ट वर्क न खरीदें। न ही वेबसाइड से कॉपी करें, और न ही किसी अन्य विद्यार्थी की प्रोजेक्ट फाइल की नकल करें। ऐसे मामलों में बिना मूल्यांकन के प्रोजेक्ट फाइल आपको लौटा दी जाएगी।

केवल आपके स्वयं द्वारा किए गए प्रोजेक्ट वर्क का मूल्यांकन किया जाएगा। (ONLY ORIGINAL WORK WILL BE EVALUATED)

प्रोजेक्ट वर्क संबंधी महत्त्वपूर्ण मूलभूत जानकारी

प्रोजेक्ट वर्क DECE कार्यक्रम का चौथा पाठ्यक्रम है और इसका पाठ्यक्रम कोड DECE-4 है। पहले तीन पाठ्यक्रमों (DECE-1,2,3) में आपको प्रत्येक पाठ्यक्रम के साथ दी गई प्रयोगात्मक कार्यों की नियमावली में दिए गए कुछ अभ्यासों को करना है, जो कि उस पाठ्यक्रम के सत्रीय कार्य का हिस्सा है। याद रखें कि प्रयोगात्मक अभ्यास और परियोजना कार्य (प्रोजेक्ट वर्क) दोनों भिन्न हैं। प्रोजेक्ट वर्क के लिए आपको 'गाइड' की देखरेख (supervision) में 3—6 आयु वर्ग के बच्चे / बच्चों के साथ खेल आधारित क्रियाएँ आयोजित करनी हैं।

- क) सबसे पहले पाठ्यक्रम-1 'बाल देखभाल सेवाओं का संगठन' (DECE-1) को अच्छी तरह पूरा पढ़ें। इससे आपको बच्चों के विकास और खेल आधारित पाठ्यचर्या की योजना द्वारा बच्चों के विकास को कैसे बढ़ावा दिया जा सकता है— यह समझने में मदद करेगा। इसी के बाद आप इस प्रोजेक्ट वर्क को कर पाने के लिए पूरी तरह तैयार होंगे।
- ख) अगला कदम है प्रोजेक्ट मैनुअल पूरी तरह से पढ़ना। प्रोजेक्ट मैनुअल का कोड है DECE-4 और इसका शीर्षक है "परियोजना कार्य: बाल देखभाल केंद्र में छोटे बच्चों के साथ काम करना"। इस मैनुअल में विस्तार में वर्णन किया गया है कि प्रोजेक्ट वर्क के 30 दिनों में आपको शालापूर्व बच्चों के साथ क्रियाएँ कैसे आयोजित करनी हैं।
- ग) तीसरा कदम इन नए मार्गदर्शी निर्देशों को पढ़ना है। ये मार्गदर्शी निर्देश प्रोजेक्ट मैनुअल में दी गई जानकारी पर आधारित हैं। इस डाक्यूमेंट में दिए गए मार्गदर्शी निर्देशों को आप केवल और केवल प्रोजेक्ट मैनुअल को पढ़ने के बाद ही समझ पाएँगे अतः, कार्य प्रारंभ करने से पहले मैनुअल को अवश्य पढ़ लें।
- घ) चौथा कदम है प्रोजेक्ट वर्क के लिए गाइड की पहचान करना। आप जब भी परियोजना कार्य प्रारंभ करें, उसके पहले गाइड की पहचान करना अनिवार्य है। आपको प्रतिदिन अपने गाइड के साथ बातचीत और अंतःक्रिया करनी होगी। नए मार्गदर्शी निर्देशों के अनुसार आप जो भी प्रोजेक्ट वर्क का कार्य कर रहे हैं, उसे अपने गाइड को अवश्य दिखाएँ और उनसे अपने कार्य का मूल्यांकन कराएँ।

गाइड कौन हो सकता है। (गाइड के लिए कौन व्यक्ति पात्र है)

- i) निम्नलिखित में से कोई भी व्यावसायिक / अध्यापक / अध्यापिका गाइड हो सकता है। वह वर्तमान में किसी पद पर कार्यरत हो भी सकता(ती) है और नहीं भी।
 - कोई भी व्यक्ति जिसके पास निम्नलिखित में से कोई भी शैक्षिक / व्यावसायिक योग्यता (qualification) हों —
 - गृह विज्ञान क्षेत्र के अंतर्गत बाल विकास / मानव विकास विषय में MA/MSc. डिग्री
 - गृह विज्ञान क्षेत्र के किसी भी अन्य विषय में MA/MSc. डिग्री <u>या</u> गृह-विज्ञान में BA/BSc. डिग्री तथा

जिसने शालापूर्व शिक्षा के क्षेत्र में कुल-मिलाकर कम-से-कम 15 दिन एक या एक से अधिक सेमिनार / वर्कशॉप / प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लिया हो <u>या</u> जिसे शालापूर्व उम्र के बच्चों को पढ़ाने का अनुभव हो।

- नर्सरी टीचर ट्रेनिंग में डिप्लोमा / शालापूर्व शिक्षा में डिप्लोमा
- एलीमेंट्री एडूकेशन में डिप्लोमा / एलीमेंट्री टीचर ट्रेनिंग में डिप्लोमा / जूनियर बेसिक ट्रेनिंग / बेसिक टीचर कोर्स

• बी.एड

तथा

जिसने कुल-मिलाकर कम-से-कम 15 दिन शालापूर्व शिक्षा के क्षेत्र में एक या एक से अधिक सेमिनार / वर्कशॉप / प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लिया हो <u>या</u> जिसे शालापूर्व उम्र के बच्चों को पढ़ाने का अनुभव हो।

• किसी भी विषय में BA/BSc. डिग्री

तथा

जिसने कुल-मिलाकर कम-से-कम छह महीने शालापूर्व शिक्षा के क्षेत्र के किसी एक या एक से अधिक सेमिनार/वर्कशॉप/प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लिया हो

तथा

शालापूर्व उम्र के बच्चों को पढ़ाने का कम से कम एक वर्ष का अनुभव हो।

 शालापूर्व शिक्षा या प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा के क्षेत्र में कोई अन्य योग्यता अथवा प्रशिक्षण तथा

शालापूर्व उम्र के बच्चों को पढ़ाने का कम से कम एक वर्ष का अनुभव हो।

- ङ) प्रोजेक्ट फाइल के साथ, इस डाक्यूमेंट में दिए गए संशोधित संलग्नक 1क, 1ख, 3क और 7 (Revised Annexures 1A, 1B, 3A & 7) को लगाना ज़रूरी है। अगर प्रोजेक्ट फाइल में यह संलग्नक नहीं होंगे तो फाइल को इग्नू द्वारा स्वीकार नहीं किया जाएगा और उसे वापिस लौटा दिया जाएगा।
- च) प्रोजेक्ट वर्क संबंधी किसी भी स्पष्टीकरण के लिए अपने अध्ययन केंद्र के परामर्शदाता (Counsellor) से संपर्क करें ताकि आप उचित ढंग से अपना कार्य पूरा कर सकें। आपको क्षेत्रीय केंद्र द्वारा DECE-1 और प्रोजेक्ट वर्क के लिए आयोजित परामर्श सत्र (counselling sessions) में ज़रूर भाग लें।
- छ) निम्नलिखित भाग क में, स्कूल बंद होने की स्थिति के कारण प्रोजेक्ट वर्क संबंधी नए मार्गदर्शी निर्देशों का वर्णन किया गया है।

भाग क

चरण 1 के लिए कार्य

प्रोजेक्ट मैनुअल के अनुसार, आपको चरण 1 में गाइड को बच्चों के साथ अंतःक्रिया करते और उनके साथ खेल आधारित क्रियाएँ आयोजित करते हुए अवलोकन करना होता है। अभी स्कूल बंद होने के कारण आप यह अवलोकन नहीं कर सकते हैं। अतः इसकी जगह आपको निम्नलिखित करना है:

आपको दो वीडियो देखने हैं, जिनमें दिखाया गया है कि एक केंद्र में बच्चों के साथ शालापूर्व शिक्षा संबंधी खेल क्रियाएँ कैसे आयोजित कराई गईं। फिर आपको वीडियो के आधार पर अवलोकन, विश्लेषण और निष्कर्ष की रिपोर्ट लिखनी है। लिखने का तरीका ठीक उसी तरह होना चाहिए जैसे प्रोजेक्ट मैन्अल में चरण 1 के लिए बताया गया है।

जो वीडियो आपको देखने हैं उनके लिंक आगे दिए हैं।

आपको दो वीडियो चुनने हैं – एक समूह 'क' से और एक समूह 'ख' से। दोनों वीडियो एक ही समूह से न चुनें।

समूह क

वेदांता शालापूर्व वीडियो- 21 मिनट https://www.youtube.com/watch?v=iq0O6ud2ZH8

आंगनवाड़ी केंद्र में एक दिन - 17 मिनटः https://youtu.be/sT7mL3eBxkc

समूह ख

ICDS वीडियो— 5 मिनट : https://www.youtube.com/watch?v=XO17YHpIEBA DPS वीडियो— 5 मिनट : https://www.youtube.com/watch?v=mX-0LhRHnBU

चरण 2 और 3 के लिए कार्य

प्रोजेक्ट मैनुअल के अनुसार, चरण 2 और 3 में आपको नर्सरी स्कूल में बच्चों के साथ शालापूर्व शिक्षा-संबंधी खेल-आधारित क्रियाएँ आयोजित करनी होती है। पर अभी स्कूल बंद है तो ऐसा करना संभव नहीं है। अतः अब प्रोजेक्ट वर्क के चरण 2 और 3 को करने के लिए आपको निम्नलिखित करना है।

- क) प्रोजेक्ट मैनुअल में बताए गए फारमेट के अनुसार चरण 2 के क्रिया सत्रों के लिए क्रिया-योजना लिखें (अंग्रेज़ी मैनुअल के पृष्ठ 33, भाग 7.1; हिंदी मैनुअल के पृष्ठ 34, भाग 7.1); चरण 3 में एक सप्ताह के लिए पाठ्यचर्या तैयार करें और इस पाठ्यचर्या में आपने जितनी क्रियाएँ सुझाई हैं, उनकी क्रिया-योजना लिखें। क्रिया-योजना इस प्रकार लिखें मानो आपको स्कूल में बच्चों के समूह के साथ क्रिया आयोजित करनी है।
- ख) प्रत्येक क्रिया आयोजित करने के लिए जो सामग्री आवश्यक है, वह तैयार करें।
- ग) गाइड को चरण 2 और 3 की क्रिया-योजनाएँ और आपके द्वारा बनाई गई सामग्री दिखाएँ और उनसे फीडबैक लें। गाइड का ओ.के. मिलें बिना कोई क्रिया आयोजित नहीं की जा सकती।
- घ) अपने परिवार या पड़ोस में 3–6 वर्ष की आयु वर्ग के बच्चे / बच्चों का पता लगाएँ। सोशल दूरी बनाकर और बच्चे की सुविधा कि अनुसार, बच्चे / बच्चों के साथ प्रत्येक क्रिया आयोजित करें। इस तरह, क्रिया-योजना तो ऐसी लिखी जाएगी कि मानो स्कूल में बच्चों के समूह के साथ क्रिया आयोजित करनी है, लेकिन क्रिया परिवार में या पड़ोस के एक / दो / तीन बच्चों के साथ ही आयोजित करनी होगी।
- ड) जब आप बच्चे / बच्चों के साथ क्रिया आयोजित कर रहे हों तो किसी अन्य वयस्क से <u>प्रत्येक</u> क्रिया का 3–5 मिनट का वीडियो रिकार्ड करने के लिए कहें, सामाजिक दूरी बनाए रखकर। <u>प्रत्येक</u> क्रिया की वीडियो आपको अपने गाइड को दिखानी होगी। प्रत्येक क्रिया का वीडियो कम से कम 3–5 मिनट का होना चाहिए। ऐसा करना ज़रूरी है क्योंकि जब गाइड देखेगा / गी कि आपने क्रिया किस प्रकार आयोजित की है, तो उसी के आधार पर वह आपको क्रिया के लिए अंक दे पाएगा / गी। यदि आप ज्यादा अवधि की वीडियो बनाना चाहते हैं तो आप ऐसी भी कर सकते *हैं। बच्चे के साथ वीडियो को रिकार्ड करने के लिए बच्चे के परिवार की सहमति* अवश्य लें। वीडियो में बच्चे के चेहरे पर फोकस न करें बल्कि फोकस इस बात पर होना चाहिए कि आप क्रिया किस प्रकार कर रहे हैं। बच्चे के चेहरे के बजाए उसकी पीठ दिखाएँ अर्थात् back view का प्रयोग करें। महत्त्वपूर्ण बात यह है कि बच्चे की पहचान इस वीडियो में न दर्शायी जाए; उसकी पहचान को गोपनीय रखा जाए। संलग्नक 1क और 1ख में आपको यह प्रमाणित करना होगा कि इस वीडियो का प्रयोग आप गाइड को दिखाने के अलावा किसी भी अन्य प्रयोजन (कार्य) के लिए नहीं करेंगे।
- ज) बच्चे / बच्चों के साथ आयोजित प्रत्येक क्रिया की रिपोर्ट प्रोजेक्ट मैनुअल में बताए गए तरीके से ही लिखें।
- झ) आपके परिवार में या आस-पड़ोस में यदि 3—6 वर्ष का कोई बच्चा नहीं है तो ऊपर वर्णित चरण (क) से (ग) को पूरा करें और घर पर ही प्रत्येक क्रिया के लिए मॉक सत्र (mock sesstion) आयोजित करें, मानो कि बच्चों का समूह आपके सामने बैठा है। किसी अन्य व्यक्ति को सामाजिक दूरी रखकर प्रत्येक मॉक सत्र का कम से कम 3-5 मिनट का वीडियो रिकार्ड करने को कहें, क्योंकि आपको ये वीडियो अपने गाइड को दिखाने होंगे।

ऐसा करना ज़रूरी है क्योंकि आपने मॉक सत्र के दौरान क्रिया कैसे आयोजित की है, यह देखकर ही गाइड आपको क्रिया के लिए अंक प्रदान कर पाएँगे। आप थोड़ी बड़ी वीडियो भी बना सकते हैं।

- ञ) यदि आप मॉक सत्र आयोजित करते हैं, तो इन सत्रों की रिपोर्ट नहीं होगी क्योंकि सत्र में बच्चे नहीं थे। अतः रिपोर्ट लिखने की बजाए आप यू-ट्यूब या किसी अन्य माध्यम से 5 अलग-अलग ऐसा क्रिया सत्रों के वीडियो का पता लगाएँ, जिनमें प्रारंभिक बाल्यावस्था कार्यकर्ता या पूर्व-प्राथमिक अध्यापक/अध्यापिका छोटे बच्चों के साथ शिक्षण क्रियाएँ कर रहे हों। ऐसी पाँच अलग-अलग क्रिया सत्रों का वीडियो देखकर आप प्रत्येक क्रिया सत्र की विश्लेषणात्मक रिपोर्ट लिखें। प्रत्येक क्रिया-सत्र की रिपोर्ट कम से कम 800 शब्दों की होनी चाहिए और इसमें निम्नलिखित शामिल होने चाहिए :
 - क्रिया का विवरण
 - क्रिया का लक्ष्य (के लक्ष्य)
 - बच्चों की संख्या और लगभग आयु
 - क्रिया के प्रति बच्चों की अनुक्रिया
 - बच्चों के लिए क्रिया की उपयुक्तता और आपके विचार के कारण
 - क्रिया योजना और / या क्रिया के आयोजन के संदर्भ में क्रिया में सुधार के लिए सुझाव

ये पाँचों क्रिया सत्र एक वीडियो में या अलग-अलग वीडियो में हो सकते हैं। <u>विश्लेषणात्मक रिपोर्ट लिखते समय वीडियो का URL लिखें</u> क्योंकि आपकी रिपोर्ट को समझने के लिए गाइड और इग्नू के मूल्यांकनकर्ता को वीडियो को देखना होगा। <u>यदि आप URL नहीं देते तो आपकी रिपोर्ट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा और आपको 200 अंक नहीं मिलेंगे।</u> ध्यान रहे कि चरण 3 के लिए आप जो वीडियो चुनें, वे हमारे द्वारा चरण 1 में दिए गए वीडियो के लिंकों से <u>भिन्न</u> होने चाहिए।

परियोजना कार्य की अवधि

जैसा कि प्रोजेक्ट मैनुअल में बताया गया है, प्रोजेक्ट वर्क 30 दिनों का है।

चरण 1: 5 दिन-दो वीडियो देखें और उनकी विश्लेषणात्मक रिपोर्ट लिखें

चरण 2 : 20 दिन — पहले 10 दिनों के लिए प्रतिदिन एक क्रिया और अगले दस दिनों के लिए प्रतिदिन दो क्रियाएँ — इस तरह कुल 20 क्रियाएँ।

चरण 3 : 5 दिन — (क) पाठ्यचर्या की योजना बनाना; (ख) पाँच दिनों के लिए प्रतिदिन 3 से 4 क्रियाएँ आयोजित करना; इस तरह कम से कम कुल 15 और अधिक से अधिक 20 क्रियाएँ।

चरण 2 और चरण 3 की सभी क्रिया-योजनाएँ एक साथ न लिखें। कुछ योजनाएँ लिखें, उन्हें अपने गाइड को दिखाएँ, क्रियाएँ आयोजित करें और उनकी रिपोर्ट लिखें और फिर अगली क्रिया योजनाएँ लिखें। बच्चों के साथ प्रतिदिन अपेक्षित संख्या में ही क्रियाएँ आयोजित करें। चरण 2 में पहले 10 दिनों में प्रतिदिन बच्चे के साथ एक क्रिया करें और अगले 10 दिन प्रतिदिन 2 क्रियाएँ। चरण 3 में चूँकि आप प्रतिदिन 3—4 क्रियाओं की योजना बनाएंगे, अतः 5 दिनों तक प्रतिदिन आपको बच्चे के साथ 3—4 क्रियाएँ आयोजित करनी होंगी। क्रियाओं के दौरान बच्चे को खाने-पीने, शौचादि के लिए पर्याप्त समय दें। कहने का तात्पर्य है कि चरण 2 और चरण 3 के दौरान क्रियाओं को उसी संख्या में आयोजित करें जैसे कि आप करते यदि आप स्कूल में कार्य कर रहे होते। चूँकि अब घर पर क्रिया करनी है इसलिए जल्दी-जल्दी ज्यादा क्रियाएँ करने का प्रयास न करें। आपने परियोजना कार्य कितनी गंभीरता और ईमानदारी से किया है यह आपकी क्रिया-योजनाओं और रिपोर्टों में झलक जाएगा और इसी पर निर्भर होगा कि आपको कितने अंक प्राप्त होंगे।

कोविड-19 महामारी के दौरान गाइड द्वारा प्रोजेक्ट वर्क का पर्यवेक्षण और मूल्यांकन

- गाइड के साथ इन नए मार्गदर्शी निर्देशों तथा प्रोजेक्ट मैनुअल को साझा करें तािक वह समझ सके कि
 परियोजना कार्य में आपको क्या कार्य करना है। आप गाइड को ई-ज्ञानकोश का लिंक भी दे सकते हैं जिससे
 वह कम्प्यूटर में प्रोजेक्ट मैनुअल को देख सकें।
- गाइड को अंकों को रिकार्ड करने के लिए संशोधित अंक-योजना संलग्नक 2क; आपके कार्य के प्रमाणन (certification) के लिए संशोधित संलग्नक 1क और 1ख; और गाइड की शैक्षणिक योग्यताओं और अनुभव के लिए संशोधित संलग्नक 7 के बारे में सूचित करें।
- स्कूल बंद रहने के दौरान किया गया सारा प्रोजेक्ट वर्क आपको गाइड को नियमित रूप से दिखाना होगा, तथा उस पर हस्ताक्षर करवाने होंगे और गाइड को उसके लिए अंक देने होंगे। गाइड को इस डाक्यूमेंट के पृष्ठ 27-28 में दिए गए संशोधित संलग्नक 2क का अनुसरण करना होगा जिसमें संशोधित अंक-योजना बताई गई है।
- सोशल डिस्टेंसिंग (सामाजिक दूरी) बनाए रखकर अपने गाइड से मिलें या उससे अंतःक्रिया करें और टेलीफोन/मोबाइल/ई-मेल व्हाट्सऐप के माध्यम से उसे अपना कार्य और वीडियो भेजें और अपने कार्य का मूल्यांकन करवाएँ।
- प्रोजेक्ट फाइल में लिखी रिपोर्ट के विश्लेषण के लिए आपने वीडियो जहाँ से डाउनलोड किए हैं उनका URL अवश्य लिखें ताकि गाइड और इग्नू के मूल्यांकनकर्ता वीडियो को देखकर आपके कार्य के लिए अंक प्रदान कर सकें।

प्रोजेक्ट फाइल को जमा कराना

- 1) दिसंबर 2020 की सत्रांत परीक्षा के परियोजना फाइल जमा कराने की अंतिम तिथि 31 दिसंबर 2020 है। यह तिथि आगे बढ़ सकती है, इसलिए कृपया इग्नू की वेबसाइड को देखते रहें।
- 2) इग्नू द्वारा DECE को पूरा करने के लिए तीन वर्ष दिए जाते हैं। यदि आप प्रोजेक्ट वर्क को अभी पूरा नहीं कर सकते तो आप तीन वर्ष के भीतर कभी भी प्रोजेक्ट वर्क कर सकते हैं। यदि कुछ समय बाद स्कूल खुलते हैं, तब आप 30 कार्य-दिवसों तक स्कूल में प्रोजेक्ट वर्क कर सकते हैं, जैसे प्रोजेक्ट मैनुअल में लिखा है।
- 3) आप प्रोजेक्ट फाइल की हार्ड कॉपी या सॉफ्ट कॉपी जमा करा सकते हैं। यदि आप हार्ड कॉपी भेजते हैं तो उसे इस पते पर भेजें : सहायक कुलसचिव (परियोजना), विद्यार्थी मूल्यांकन प्रभाग, ब्लॉक 3, कमरा-19, इग्नू, मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068। यदि आप सॉफ्ट कॉपी भेजते हैं तो उसे इग्नू की आधिकारिक वेबसाइड पर पोर्टल पर अपलोड करना होगा। आप इनमें से कोई भी एक तरीका चुन सकते हैं। हार्ड कॉपी और सॉफ्ट कॉपी दोनों न जमा कराएँ, इनमें से कोई एक ही जमा कराएँ। सॉफ्ट कॉपी अपलोड करना बेहतर रहेगा क्योंकि इससे मूल्यांकन प्रक्रिया अपेक्षाकृत जल्दी होगी।

स्कूल बंद रहने के दौरान किए गए प्रोजेक्ट वर्क के लिए संशोधित अंक-योजना संशोधित संलग्नक-2क

प्रोजेक्ट वर्क के लिए संशोधित अंक-योजना (Marking Scheme) निम्नानुसार है :

क) चरण 1

वीडियो की रिपोर्टें	गाइड द्वारा दिए गए अंक
समूह क वीडियो की रिपोर्ट 1	40 अंक
समूह ख वीडियो की रिपोर्ट 2	10 अंक
	50 अंक (कुल)

ख) चरण 2

यदि आपने परिवार या पड़ोस के किसी बच्चे / बच्चों के साथ क्रिया सत्र आयोजित किए हैं, तो अंकों के लिए तालिका 1 का अनुसरण करें।

तालिका 1

कार्य	अंक	कुल अंक
30 क्रिया सत्रों की योजना	30×10 अंक प्रति क्रिया	300 अंक
बच्चे के साथ 30 क्रियाएँ आयोजित करना (आपको गाइड को रिकार्ड की गई वीडियो दिखानी होगी)	30×10 अंक प्रति क्रिया	300 अंक
इन 30 क्रिया सत्रों की रिपोर्टें	30×10 अंक प्रति क्रिया	300 अंक
		900 अंक (कुल)

यदि आपने मॉक सत्र (mock sessions) आयोजित किए हैं, तो अंक के लिए तालिका 2 का अनुसरण करें।

तालिका 2

कार्य	अंक	कुल अंक
30 क्रिया सत्रों की योजना	30×10 अंक प्रति क्रिया	300 अंक
30 मॉक सत्र आयोजित करना (आपने जो वीडियो रिकार्ड किए हैं, उन्हें गाइड को दिखाना होगा।)	30×10 अंक प्रति क्रिया	300 अंक
रिपोर्टें— कोई भी नहीं (चूँकि क्रियाएँ बच्चों के साथ आयोजित नहीं की गई थीं अतः रिपोर्ट नहीं लिखी जा सकती)।		
		600 अंक (कुल)

ग) चरण 3

यदि आपने क्रिया सत्र परिवार के या पड़ोस के किसी बच्चे के साथ आयोजित किए हैं, तो अंकों निम्नलिखित तालिका को देखें।

तालिका 3

कार्य	अंक	कुल अंक
पाँच दिन की पाठ्यचर्या	5×10 अंक प्रति दिन	50 अंक
कम से कम 15 और अधिक से अधिक 20 क्रिया सत्र (प्रतिदिन किए जाने वाले क्रिया सत्रों की संख्या 3 से 4 हो सकती है)।		150-200 अंक
बच्चे के साथ न्यूनतम 15 अधिकतम 20 क्रिया सत्र आयोजित करना (आपको रिकार्ड की गई वीडियो गाइड को दिखानी होंगी)		150-200 अंक
न्यूनतम 15 — अधिकतम 20 क्रिया सत्रों की रिपोर्टें	15×10 — 20×10 अंक प्रति क्रिया	150-200 अंक
		500-650अंक (कुल)

यदि आपने मॉक सत्र आयोजित किए हैं, तो अंक-योजना के लिए तालिका-4 देखें। तालिका 4

कार्य	अंक	कुल अंक
पाँच दिन की पाठ्यचर्या	5×10 अंक प्रति दिन	50 अंक
न्यूनतम 15 — अधिकतम 20 क्रिया सत्रों की योजना बनाना	15×10 — 20×10 अंक प्रति क्रिया	150-200 अंक
न्यूनतम 15 और अधिक से अधिक 20 मॉक सत्रों को आयोजित करना (आपको रिकार्ड की गई वीडियो गाइड को दिखानी होंगी)।		150-200 अंक
यू-ट्यूब वीडियो देखने के बाद 5 क्रिया-सत्रों की रिपोर्टें	5×40 अंक प्रति रिपोर्ट	200 अंक
		550-650कुल अंक

लॉकडान के दौरान किए गए परियोजना कार्य के लिए कुल अंक

- 1) यदि आपने क्रिया सत्र परिवार या पड़ोस के किसी बच्चे के साथ आयोजित किए हैं, तो 1450-1600 अंक
- 2) यदि आपने मॉक सत्र आयोजित किए हैं, तो 1200-1300 अंक

नोट: यदि आप बच्चे के साथ क्रिया सत्र आयोजित करते हैं तो मॉक सत्र की तुलना में अंक ज्यादा हो सकते हैं। लेकिन अंत में प्राप्त अंकों को प्रतिशत में परिवर्तित कर दिया जाता है, इसलिए इस बात से अंकों पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता कि आपने बच्चे के साथ काम किया है या मॉक सत्र किए हैं। अपनी-अपनी स्थिति के अनुरूप निर्णय लें कि आप बच्चे के साथ काम करेंगे या मॉक सत्र आयोजित करेंगे।

संशोधित संलग्नक 1क (प्रोजेक्ट मैनुअल में दिए गए संलग्नक 1क की बजाए इसको भरें) विद्यार्थी द्वारा मौलिक और विधिवत् पूर्ण (Original and duly completed) प्रोजेक्ट वर्क का प्रमाण-पत्र

मैंने, श्री	ं/श्रीमती/सुश्री	(नामांकन संख्या) स्कूल बंद रहने के दौरान
प्रोजेक्ट	वर्क को नए मार्गदर्शी निर्देशों के	ं अनुसार किया है। मैंने प्रोजेक्ट वर्क	के लिए निम्नलिखित कार्य पूरे किए –
1.	पहले चरण में मैंने दो वीडियो व	ठा विश्लेषण किया ;	
2.	दूसरे चरण में मैंने 30 क्रिया सर	त्रों की योजना बनाकर उन्हें आयोजित	किया;
3.	तीसरे चरण में मैंने पाँच दिनों व सत्रों की योजना बनाकर उन्हें ३		और न्यूनतम 15 और अधिकतम 20 क्रिया
4(क).		आयोजित किए गए 30 क्रिया-सत्रों व अधिकतम 20 क्रिया सत्रों की रिपोर्ट	ी रिपोर्टें लिखीं और चरण 3 में बच्चों के लिखीं।
4(ख).		ज़ का विश्लेषण किया। ये वीडियोज़	गोर्टें नहीं लिखी। इसके स्थान पर मैंने यू- पहले चरण के वीडियो से भिन्न थीं <i>(ज</i>
5.	गाइड को मैंने चरण 2 और 3 र	में मेरे द्वारा आयोजित प्रत्येक क्रिया सः	त्र की 3–5 मिनटों की रिकॉर्डिंग दिखाई।
6.	बच्चे के परिवार से मैंने वीडियो के लिए इस्तेमाल नहीं करूँगी/	G	इन वीडियो को मैं किसी भी अन्य प्रयोजन
7.	अपने परियोजना कार्य के अनुमो	ादन और मूल्यांकन के लिए मैं नियमित	ा रूप से गाइड से संपर्क में रहा / रही।
8.	मैंने चरण 2 और 3 का कार्य		
		ड़ोस के बच्चे (बच्चों) के साथ किया ग पर जो लागू होते हैं उस पर निशान	
स्रोत या	किसी विद्यार्थी के काम की नव		ं बनाया है। मैंने प्रोजेक्ट वर्क किसी अन्य / समझती हूँ कि यदि मेरे कार्य को किसी नाएगी।
गाइड	का नाम		
स्थान	जहाँ गाइड वर्तमान में कार्यर	त (नियुक्त) हैं / पहले कार्यरत था ,	/থী
प्रोजेक्ट	: वर्क भाुरू करने की तिथि	समाप्त होने की	तिथि
कार्य क्	ठुल कितने दिनों में पूरा हुआ		
तिथि :		विद्यार्थी का नाम	
स्थान :		विद्यार्थी के हस्ताक्षर	

संशोधित संलग्नक 1ख (प्रोजेक्ट मैनुअल में दिए गए संलग्नक 1ख की बजाए इसको भरें) गाइड द्वारा मौलिक व विधिवत् पूर्ण (Original and duly completed) प्रोजेक्ट वर्क के लिए प्रमाण-पत्र

मैं प्रमाणित करता/करती हूँ कि श्री/श्रीमती/सुश्री	(नामांकन संख्या) ने स्कूल
बंद रहने के दौरान नए मार्गदर्शी निर्देशों के अनुसार प्रोजे	नेक्ट वर्क किया है। प्रोजेक्ट वर्क के दौरान	विद्यार्थी द्वारा
निम्नलिखित कार्य पूरे किए गए।		

विद्यार्थी ने :

- 1. चरण 1 में दो वीडियो का विश्लेषण किया;
- 2. चरण 2 में 30 क्रियाओं की योजना बनाकर उन्हें आयोजित किया;
- 3. चरण 3 में पाँच दिनों के लिए पाठ्यचर्या की योजना बनाई और चरण 3 में न्यूनतम 15 और अधिकतम 20 क्रिया सत्र आयोजित किए:
- 4(क). चरण 2 में 30 क्रिया-सत्रों और चरण 3 में न्यूनतम 15 और अधिकतम 20 क्रिया-सत्रों की रिपोर्टें लिखीं, चूँिक उसने बच्चे के साथ क्रिया सत्र आयोजित किए थे।

अथवा

- 4(ख). चरण 2 और 3 में मॉक सत्र आयोजित किए, अतः रिपोर्टें नहीं लिखी जा सकीं; इसलिए विद्यार्थी ने यू-ट्यूब से लिए गए पाँच वीडियो का विश्लेषण किया। ये वीडियो चरण 1 के विश्लेषित वीडियो से भिन्न थे (जो विकल्प विद्यार्थी पर लागू नहीं होता उसे काट (x) दें)।
- 5. विद्यार्थी ने चरण 2 और 3 में बच्चे के साथ आयोजित प्रत्येक सत्र / मॉक सत्र की 3—5 मिनट की वीडियो मुझे रिकॉर्डिंग दिखाई गयी।
- 6. विद्यार्थी ने मुझे सूचित किया कि बच्चे की वीडियो रिकॉर्ड करने की अनुमित बच्चे के परिवार से ले ली थी और वह किसी भी अन्य प्रयोजन के लिए वीडियो का इस्तेमाल नहीं करेगी / करेगा)।
- 7. पूरे कार्य के अनुमोदन व मूल्यांकन के लिए विद्यार्थी पूरा कार्य नियमित रूप से मुझे दिखाती रही / रहा।
- चरण 2 और 3 का कार्य

परिवार के बच्चे / पड़ोस के बच्चे (बच्चों) के साथ किया गया / मॉक सत्र आयोजित किए गए (विद्यार्थी के लिए जो लागू होता है उस पर निशान लगाएँ)।

मैं प्रमाणित करती / करता हूँ विद्यार्थी का काम उसका अपना मौलिक कार्य है और मेरे पर्यवेक्षण में किया गया है। यह किसी भी स्रोत या अन्य विद्यार्थी की नकल नहीं है। मैं जानता(ती) हूँ कि इग्नू टेलीफोन या ई-मेल के माध्यम से विद्यार्थी के प्रोजेक्ट वर्क की मौलिकता या प्रमाणिकता की मेरे से पुष्टि कर सकता है।

गाइड का नाम	
गाइड का फोन न गाइड का ई-मेल आईडी	
स्थान जहाँ वर्तमान में कार्यरत हैं / पहले कार्यरत था / थे	
प्रोजेक्ट वर्क भारू करने की तिथि प्रोजेक्ट वर्क समाप्त होने की तिथि	
प्रोजेक्ट वर्क कुल कितने दिनों में पूरा हुआ	
तिथि : गाइड का नाम	
स्थान : गाइड के हस्ताक्षर	

नर्सरी विद्यालय के मुख्याध्यपक / मुख्याध्यापिका / प्रभारी / नियोक्ता के हस्ताक्षर व नाम (यदि संभव हो तो) विद्यालय / नियोक्ता की स्टैम्प (यदि संभव हो तो)

संशोधित संलग्नक उक

प्रोजेक्ट फाइल का मूल्यांकन करने हेतु गाइड के लिए मूल्यांकन भीट कोविड-19 महामारी के कारण स्कूल बंद होने के दौरान नए मार्गदर्ीी निर्देशों पर आधारित

विद्यार्थी का नाम
नामांकन संख्या
परियोजना की तिथियाँ (अवधि)

क) प्रथम चरण में विद्यार्थी द्वारा प्राप्त अंक

वीडियो की रिपोर्टें	अधिकतम अंक	विद्यार्थी द्वारा प्राप्त अंक
समूह 'क' के वीडियो की रिपोर्ट 1	40 अंक	
समूह 'ख' के वीडियो की रिपोर्ट 2	10 अंक	
कुल अंक	50 अंक (कुल)	

ख) दूसरे चरण में विद्यार्थी द्वारा प्राप्त अंक

नोट: यदि विद्यार्थी द्वारा मॉक सत्र आयोजित किए गए हैं, तो उसकी रिपोर्टें नहीं होंगी, अतः 'क्रिया सत्र की रिपोर्ट' के लिए अंक न दें।

क्रिया-	क्रिया योजना	क्रिया / क्रियाएँ	क्रिया-सत्र की	कुल अंक
सत्र		आयोजित करना	रिपोर्ट	अधिकतम अंकः प्रत्येक क्रिया के
				लिए 30 में से अंक (यदि सत्र बच्चे
	अधिकतम अंक	अधिकतम अंक	अधिकतम अंक	के साथ आयोजित किए गए हैं)
	10 अंक	10 अंक	10 अंक	अधिकतम अंक :प्रत्येक क्रिया के
				लिए 20 में से अंक (यदि मॉक सत्र
				आयोजित किए गए है)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
कुल अंक		यदि सत्र बच्चे के साथ आयोजित
अंक		किए गए हैं तो 900 अंकों में से
		यदि मॉक सत्र आयोजित किए गए हैं तो 600 अंकों में से

ग) विद्यार्थी द्वारा तीसरे चरण में प्राप्त अंक

i) पाँच दिनों के लिए पाठ्यचर्या

दिन	प्राप्त अंक (अधिकतम) : 10 अंक प्रतिदिन की योजना के लिए
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

कुल अंक	

ii) क्रिया सत्र

नोट: यदि विद्यार्थी द्वारा मॉक सत्र आयोजित किए गए हैं, तो उसकी रिपोर्टें नहीं होंगी, अतः 'क्रिया सत्र की रिपोर्ट' के लिए अंक न दें।

क्रिया-सत्र	क्रिया	क्रिया / क्रियाएँ	क्रिया-सत्र की	कुल अंक
	योजना	आयोजित	रिपोर्ट	अधिकतम अंक : प्रत्येक क्रिया के लिए
		करना		30 में से अंक (यदि सत्र बच्चे के साथ
			अधिकतम अंक	आयोजित किए गए हैं)
	अधिकतम	अधिकतम अंक	10 अंक	अधिकतम अंक : प्रत्येक क्रिया के लिए
	अंक	10 अंक		20 में से अंक (यदि मॉक सत्र आयोजित
	10 अंक			किए गए है)
पहला दिन				
1.				
2.				
3.				
4.				
दूसरा दिन				
1.				
2.				
3.				
4.				
तीसरा				
दिन				
1.				
2.				
3.				
4.				
चौथा दिन				
1.				
2.				
3.				
4.				
पाँचवां				

दिन		
1.		
2.		
3.		
4.		
कुल अंक		यदि बच्चे के साथ 15-20 सत्र आयोजित किए गए है तो 450-600 अंक यदि मॉक सत्र आयोजित किए गए है तो 300-400 अंक

iii) यू-ट्यूब वीडियोज़ के वि□लेशण के लिए : यदि विद्यार्थी ने मॉक सत्र आयोजित किए हैं तो विद्यार्थी को यू-ट्यूब वीडियोज़ का प्रयोग करके 5 क्रिया-सत्रों का वि□लेशण लिखना होगा। रिपोर्टी के लिए अंक प्रदान करने के लिए निम्नलिखित तालिका का प्रयोग करें।

यू-ट्यूब वीडियोज़ देखने के बाद 5 क्रिया सत्रों की	 अधिकतम अंक	प्राप्त अंक
रिपोर्टें		
क्रिया-सत्र 1 की रिपोर्ट	40	
क्रिया-सत्र 2 की रिपोर्ट	40	
क्रिया-सत्र 3 की रिपोर्ट	40	
क्रिया-सत्र ४ की रिपोर्ट	40	
क्रिया-सत्र 5 की रिपोर्ट	40	
	200 अंक	

यदि बच्चे के साथ काम किया है तो तृतीय चरण में कुल अंक $= i + ii$	
यदि मॉक सत्र किए गए तो तीसरे चरण में कुल अंक $= i + ii + iii$	
प्रोजेक्ट वर्क के लिए विद्यार्थी द्वारा प्राप्त कुल अंक $= \mathrm{x/y}$. जहाँ x पहले $+$ दूसरे $+$ तीसरे चरण में विद्यार्थी द्वारा प्राप्त अंक हैं	
और y पहले + दूसरे + तीसरे चरण में प्राप्त अधिकतम अंक हैं	
जैसा कि आप जानते हैं परियोजना कार्य के 70% अंक गाइड द्वारा प्रोजेक्ट फाइल के मूल्यांकन के हैं।	
अतः, 70% अंक का भारिता (weightage) = x/y × 70 =	

इग्नू मूल्यांकनकर्ता को परियोजना कार्य के लिए गाइड द्वारा दिए गए अंकों को कम करने या बढ़ाने का पूरा अधिकार है। यानि, ग्रेड कार्ड में इग्नू मूल्यांकनकर्ता द्वारा बताए गए अंक ही दीर्ाए जाएंगे।

गाइड से अनुरोध है कि प्रोजेक्ट वर्क के दौरान विद्यार्थी के कार्य के बारे में अपनी राय 200—400 शब्दों में व्यक्त करें। आवश्यकता पड़ने पर आप अतिरिक्त शीट का प्रयोग कर सकते हैं।

दिनांक :	गाइड के हस्ताक्षर
स्थान :	गाइड का नाम
	•
नर्सरी स्कूल के मुख्याध्यापक / प्रभारी / नियोक्ता के हस्ताक्षर व नाम (यदि संभव हो)	
विद्यालय / नियोक्ता की स्टैम्प (यदि संभव हो तो)	

संलग्नक 7 : गाइड से संबंधित ब्यौरे

निम्नलिखित ब्यौरे गाइड द्वारा भरें जाएंगे। गाइड इसे सत्यापित करें (verify) और यदि संभव हो तो नर्सरी स्कूल/शालापूर्व स्कुल की मुख्याध्यापिका/मुख्याध्यापक/प्रभारी/नियोक्ता द्वारा सत्यापित कराएं। विद्याथी यह फारमेट गाइड को दिखाएँ और प्रोजेक्ट फाइल में भरे गए इस संलग्नक को लगाएँ।

गाइड का नाम
भौक्षणिक योग्यताएँ *यदि संभव हो तो इस संलग्नक के साथ शैक्षणिक योग्यताओं की फोटो कॉपी लगाएँ
शालापूर्व बच्चों को पढ़ाने का अनुभव (वर्षों की संख्या), यदि लागू होता है
शालापूर्व शिक्षा संबंधी प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लेने की अवधि, यदि लागू होता है
सेवानिवृत्त / सेवारत (जो भी लागू होता है, उस पर निशान (४) लगाएँ)
यह प्रमाणित किया जाता है कि मेरे द्वारा दी गई सारी जानकारी सही है।
गाइड का नाम
गाइड के हस्ताक्षर
तिथि :
स्थान :
नर्सरी स्कूल के मुख्याध्यापक (मुख्याध्यापिका)/प्रभारी/नियोक्ता के हस्ताक्षर व नाम (यदि संभव हो तो)
 विद्यालय/नियोक्ता की स्टैम्प (यदि संभव हो तो)

भाग ख

जनवरी 2020 और जुलाई 2020 सत्र के लिए सत्रीय कार्य

सत्रीय कार्य इग्नू वेबसाइड पर उपलब्ध है। इन सत्रीय कार्यों को वेबसाइड से डाउनलोड करें और उन्हें अच्छी तरह से पढें।

भाग 'क' सिद्धांत आधारित सत्रीय कार्य है, इसमें कोई परिवर्तन नहीं किया गया। भाग 'ख' और 'ग' तीनों पाठ्यक्रमों— DECE-1, 2, 3 के साथ दी गई प्रयोगात्मक कार्यों की नियमावली पर आधारित है। DECE के सत्रीय कार्यों 1, 2, 3 के भाग 'ख' और 'ग' में निम्नलिखित बदलाव किए गए हैं क्योंकि कई संस्थान बंद हैं और सामाजिक दूरी बनाए रखना ज़रूरी है। ऐसी स्थिति में सत्रीय कार्य पूरा करने में आपकी मदद के लिए ये बदलाव किए गए हैं।

निम्नलिखित भाग में दी गई जानकारी के पढ़ते समय प्रयोगात्मक कार्यों की नियमावलियाँ और सत्रीय कार्यों को आपको अपने पास रखना होगा ताकि आप निम्नलिखित बदलाव समझ सकें।

DECE का सत्रीय कार्य 1

भाग ख : जैसा कि आप जानते हैं कि आपको अभ्यास 4, 6 तथा 7 में से कोई एक प्रयोगात्मक अभ्यास करना है।

- यदि आप सामाजिक दूरी बनाए रखकर इनमें से कोई एक अभ्यास कर सकते हैं तो वह अभ्यास करें।
- वर्तमान स्थितियों में यदि अभ्यास 4, 6 या 7 में से काई भी अभ्यास करना संभव नहीं है तो अभ्यास 1, 3 या 10 में से कोई एक अभ्यास को चुन सकते हैं। सामाजिक दूरी रखते हुए या टेलीफोन पर अभ्यास 1 या 3 किए जा सकते हैं, जबकि अभ्यास 10 योजनाबद्ध अभ्यास है और घर बैठे ही किया जा सकता है।

भाग ग: जैसा कि आप जानते हैं कि आपको अभ्यास 5, 8 या 9 में से कोई एक अभ्यास करना है।

- यदि आप सामाजिक दूरी बनाए रखकर अभ्यास 5 या 8 कर सकते है तो वह अभ्यास कर लें।
- अन्यथा, आप अभ्यास 9 को चुन सकते हैं जो योजनाबद्ध अभ्यास है और घर बैठे किया जा सकता है।

DECE का सन्नीय कार्य 2

भाग ख : जैसा कि आप जानते हैं कि आपको अभ्यास 2 और 3 में से कोई एक अभ्यास करना है।

• दोनों योजनाबद्ध अभ्यास हैं और घर बैठे किए जा सकते हैं।

भाग ग : जैसा कि आप जानते हैं कि आपको अभ्यास 5, 6 या 7 में से कोई एक अभ्यास करना है। अभ्यास 6 और 7 के लिए क्षेत्र में कार्य करना अपेक्षित है और यदि आप सामाजिक दूरी बनाए रखकर या टेलीफोन द्वारा इन्हें कर सकते हैं तो आप इनमें से कोई एक अभ्यास करें।

वर्तमान हालात में यदि उपर्युक्त कोई भी अभ्यास करना संभव नहीं है तो आप अभ्यास 1, 4 या 5 में से कोई एक अभ्यास चुन सकते हैं, जो घर बैठे किए जा सकते हैं।

DECE का सत्रीय कार्य 3

भाग ख : जैसा कि आप जानते हैं कि अभ्यास 1, 2, 9 या 10 में से आपको कोई एक प्रयोगात्मक अभ्यास करता है।

- अभ्यास 1, 2 या 10 के लिए, आप किसी भी संगठन में व्यक्तिगत रूप से जाने की बजाए, इंटरनेट द्वारा संगठन के बारे में का पता लगा सकते हैं। उस संगठन की वेबसाइट पर दी गई सूचना का प्रयोग करें और प्रयोगात्मक कार्य को पूरा करने के लिए, जहाँ कहीं ज़रूरत हो / संभव हो, संगठन के स्टाफ के साथ टेलीफोन पर उनकी इंटरव्यू लें।
- यदि सामाजिक दूरी को बनाए रखकर आप अभ्यास 9 को कर सकते हैं, आप इस विकल्प को भी चुन सकते हैं।

भाग ग : जैसा कि आप जानते है अभ्यास 6, 7 या 8 में से आपको कोई एक प्रयोगात्मक अभ्यास करना है।

- अभ्यास 6 या 8 योजना संबंधी अभ्यास हैं और घर बैठे किए जा सकते हैं।
- यदि सामाजिक दूरी को बनाए रखकर आप अभ्यास 7 को कर सकते हैं, आप इस विकल्प को भी चुन सकते हैं।

भाुभकामनाओं सहित कार्यक्रम संयोजक